Lekcje odwrócone z przyrody

Pierwsza lekcja odwrócona z przyrody, w której braliśmy udział „Dzięki czemu organizmy uzyskują energię” odbyła się 27.11.2015 r., druga przed samymi feriami a jej temat dotyczył ery wielkich odkryć geograficznych i ich wpływu na rozwój świata w kolejnych wiekach, poznanie znaczenia wypraw Kolumba i Magellana, a także zdobywców biegunów ziemskich.

Kilka dni przed lekcją nauczyciel rozdał nam instrukcje do wykonania w domu, udostępniliśmy również swoje adresy e-mail, na które nauczyciel przesłał nam gotową prezentacje do zapoznania.

Na lekcji aktywnie wykorzystaliśmy wiadomości zdobyte podczas pracy w domu min. ciekawą formą lekcji było zaprezentowanie przez chętnych uczniów opisu podróży Krzysztofa Kolumba (1492 – 1493), oraz przez innych opisu podróży Ferdynanda Magellana 1519 – 1522).

 W trakcie prezentacji wykorzystaliśmy mapę odkryć geograficznych oraz mapę świata, na której można rysować flamastrem. Rysując kolorowymi flamastrami trasę wyprawy opowiadaliśmy jak przebiegała podróż. Pozostali uczniowie podczas opisu podróży czynnie uczestniczyli uzupełniając wypowiedzi zdobytymi wiadomościami w domu. (prezentacja podróży – rysunek na mapie)

Następny etapem lekcji było omówienie przez innych kolegów sylwetek dwóch innych słynnych podróżników XIV i XV wieku (Vasco da Gama, Amerigo Vespucci).

W dalszej części lekcji opowiadaliśmy oodkryciach, jakich dokonano w wieku XX.

 Dobrze przygotowaliśmy się się również z tego etapu zadania (jeden z uczniów omówił sylwetkę Pawła Edmunda Strzeleckiego i jego dokonania, drugi natomiast opowiedział o Henryku Arctowskim najwybitniejszym znawcy obszarów polarnych).

Podsumowaniem lekcji było uzupełnienie karty pracy (załącznik) w której jedno z zadań wymagało wiadomości z zakresu historii i posługiwania się osią czasu. Bardzo dobrze poradziliśmy sobie z zadaniami.

Chętnie przygotowywaliśmy się do tej lekcji, bardzo pomogła nam w tym prezentacja, która otrzymaliśmy droga e-mailową. Czytanie o wielkich podróżnikach również dało nam sporo zadowolenia, bo niektórzy z nas dopiero czytając zadane teksty i śledząc trasy podróż w atlasach, dowiedzieli się o ich dokonaniach i wpływie odkryć na rozwój cywilizacji.

Autor sprawozdania: Bernarda Mormul, nauczycielka przyrody