**Scenariusz zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki dla klasy 7 z wykorzystaniem TIK**

TEMAT :  **Równania-2 godziny**

**I. Cel:**

**1.** Rozwijanie samodzielności myślenia, działania i wyciągania odpowiednich wniosków.

**2.** Wszechstronność rozwoju ucznia.

**3.** Rozwój zainteresowania matematyką.

**4.** Realizacja wniosków z diagnozy.

**II. Cele szczegółowe:**

**1.** Rozwijanie umiejętności rozwiązywania równań.

**2.** Umiejętne wykorzystanie zdobytych wiadomości w formułowaniu wniosków, uzasadnianiu słuszności spostrzeżeń.

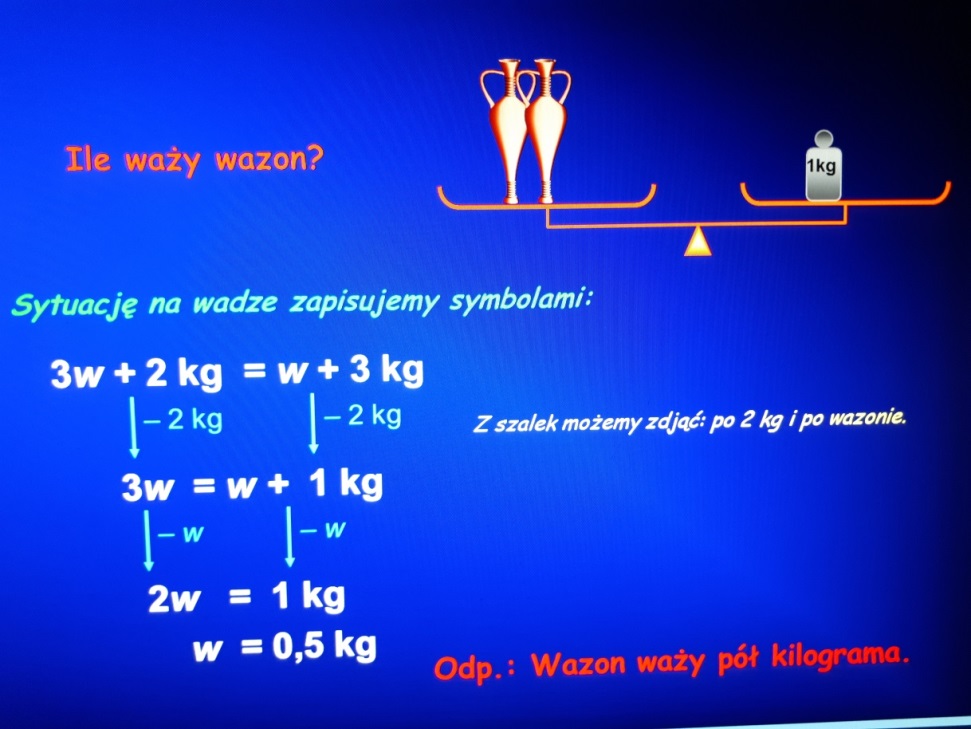
**III. Metody i formy pracy:** prezentacja, ćwiczenia

**IV.** **Środki dydaktyczne:** komputer, tablica interaktywna, prezentacja, karta pracy

**V. Przebieg zajęć:**

**1.** Prezentacja – sposoby rozwiązywania równań:

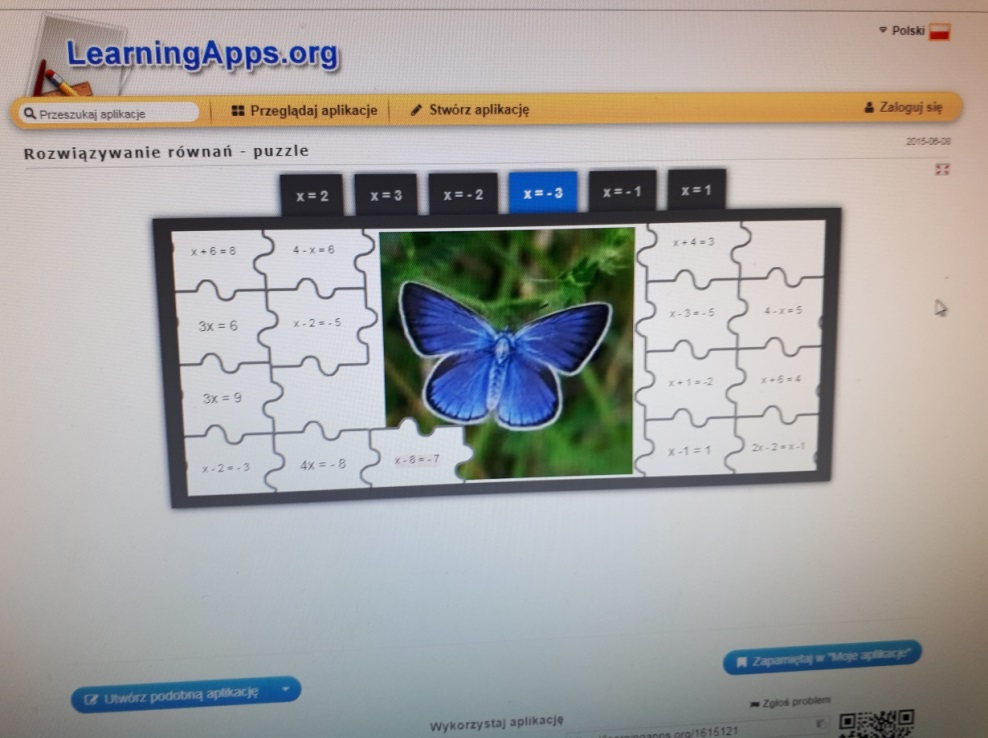
<http://scholaris.pl/zasob/53316>



Rysunek 1, zdjęcie z prezentacji

**2.** Gra dydaktyczna:

<https://learningapps.org/1615121>



Rysunek 2, zdjęcie z gry dydaktycznej

**3.** Praca samodzielna- karta pracy (Załącznik 1)

Opracowanie: Violetta Gachowska

**Załącznik 1**

**KARTA PRACY**

**1.** Rozwiąż równania:

2 x – 7 = 3 6x – 2 = 5x – 4

3 ( x – 2 ) = x + 4 3x – ( x – 2 ) = 2

5x + ( 4 + x ) = 2 ( x – 1 ) + 4 = 5

3 - = 2 5 + x = 2x + 3 – x + 2

**2.** Suma liczby x i liczby o 5 od niej większej wynosi 75. Znajdź liczbę x.

**3.** Siostra Ani jest od niej o 5 lat starsza. Razem mają 31 lat. Ile lat ma każda z dziewcząt?