**Ćwiczenie 1.**

Zachęć dziecko do wypełnienia prostego drzewa genealogicznego. Karta zawiera miejsca na portrety – dziecko może tam narysować członków swojej rodziny lub wkleić ich zdjęcia. Jeśli dziecko ma ochotę dorysować inne osoby, które nie są zawarte na szablonie, to oczywiście może to zrobić. Po wykonaniu zadania poproś dziecko o opowiedzenie o obrazie. Zapytaj także o relacje pomiędzy członkami rodziny. Jeśli dziecko ma ochotę, może spróbować te relacje przedstawiać w dowolnej formie graficznej.



**Ćwiczenie 2.**

Zaproś dziecko do wypełnienia karty zawierającej informacje na temat rodziny. Karta składa się z czterech elementów – ramek, w których należy odpowiedzieć na zadane pytania. W pustych miejscach dziecko umieszcza odpowiedź. Forma wykonania zadania jest dowolna – można pisać, rysować, wyklejać.



**Ćwiczenie 3.**

To ćwiczenie pomoże dziecku przyjrzeć się różnym obszarom związanym z rodziną oraz skojarzeniom, które budzą. Na środku karty zapisano wyraz SKOJARZENIA, od którego odchodzi pięć innych słów:

rodzina, tata, mama, rodzeństwo, dom. Zadaniem dziecka jest do każdego z tych słów dopisać cztery własne skojarzenia, którymi chcę się podzielić. Nie ma tutaj złych odpowiedzi, każda odpowiedź jest

dobra, jeśli jest zgodna z tym co czuje i myśli dziecko. Po wykonaniu zadania zachęć dziecko do refleksji dlaczego akurat te słowa pojawiły się na jego karcie.



**Ćwiczenie 4.**

Zaproś dziecko do wypełnienia karty zawierającej informacje na temat osoby zapisanej na karcie (mama, tata, brat, siostra, dziadek, babcia, ja). Karta pomaga przyjrzeć się posiadanym przez dziecko danym na temat ważnych osób. Jeśli dziecko nie pisze – zachęć do narysowania lub sam zapisz odpowiedzi. Jeśli dziecko będzie mieć problem z dokończeniem jakiegoś zdania, zapytaj w jaki sposób może uzyskać tę informację. Karty te mogą być także bazą do przeprowadzenia wywiadu z ważną dla dziecka osobą - wciela się ono w rolę prowadzącego, zadaje pytania a odpowiedzi notuje na karcie pracy. Gdy uzyska informacje na temat kilku osób warto je omówić.











