**ĆWICZENIE 1**

Ta karta da szansę dziecku sprawdzić, jak może wyglądać rodzina, w której będziesz czuło się dobrze, a jak rodzina, w której będzie czuło się źle. Zachęć dziecko do wybrania dwóch kolorów kredek i pokolorowania legendy znajdującej się w górnej części karty. według własnego uznania.

Kolejno, posługując się tymi kolorami, dziecko może określić, zgodnie ze swoim odczuciem, czy dane zachowania członków rodziny będą sprawiały, że będzie czuło się w relacji z nimi dobrze czy źle. Robi to poprzez pokolorowanie prostokątów zgodnie z poprzednimi ustaleniami.

Po zakończeniu ćwiczenia zaproś dziecko do opowiedzenia, dlaczego dokonało takich wyborów i zapytaj o jego doświadczenia. Kolejno możesz przejść do kolejnej karty (MOJA RODZINA) i sprawdzić wraz z dzieckiem, jak to wygląda w jego rodzinie.



**ĆWICZENIE 2**

Ta karta da szansę dziecku sprawdzić jak, na ten moment i w jego odczuciu, wygląda jego rodzina. Zachęć dziecko do określenia których zachowań członków rodziny doświadcza w swoim życiu oraz oznaczenia ich poprzez pokolorowanie dowolnym kolorem. Po zakończeniu ćwiczenia zaproś

dziecko do opowiedzenia, dlaczego dokonało takich wyborów i zapytaj o jego doświadczenia. Kolejno możesz zaprosić dziecko do porównania tej karty z poprzednio wykonaną kartą RODZINA, W KTÓREJ... oraz refleksji na ten temat.



**ĆWICZENIE 3**

Te karty warto wykonać w trakcie jednego spotkania, kolejno prezentując je dziecku. Prowadzący spotkanie może zdecydować od której karty zacznie. Zaproś dziecko do zaprojektowania dwóch domów - jednego, w którym czułoby się dobrze, oraz drugiego, w którym czułoby się źle. Nie narzucaj dziecku co powinno znaleźć się w tych domach, podaj tylko temat i daj mu pełną swobodę. Forma jest dowolna - dziecko może pisać, rysować, wyklejać. Po wykonaniu zadania zainicjuj rozmowę na temat tego, co pojawiło się na kartach





**ĆWICZENIE 1**

**ĆWICZENIE 4**

Zaproś dziecko do rozejrzenia się po swoim domu. Może zrobić to w sposób realny, spacerując po swoim domu. Może to zrobić także z miejsca w którym teraz się znajduje, sięgając do pamięci. Zadaniem dziecka będzie znalezienie określonej rzeczy, która spełnia opisane w ramce kryterium

(np. znajdź coś w twoim domu, co jest okrągłe). Nazwę odnalezionego przedmiotu dziecko zapisuje lub rysuje. Ćwiczenie polega na wypełnieniu wszystkich wolnych miejsc.



**ĆWICZENIE 5**

Zaproś dziecko do rozmowy o modelu góry lodowej, według którego ponad wodą widać tylko niewielki kawałek tego, jaka jest nasza rodzina. Zachęć dziecko do zapisania na powierzchni tego, co widzą inni ludzie, którzy nie są jej członkami, tego, co o jego rodzinie wiedzą i myślą. Następnie poproś o zapisanie tego, czego inne osoby nie widzą, czego o jego rodzinie nie wiedzą. Staraj się nie sugerować dziecku co powinno znaleźć się na obu częściach kartki. Po wykonaniu zadania

zachęć dziecko do rozmowy na temat jego spostrzeżeń.



**ĆWICZENIE 6**

Zaproś dziecko do sprawdzenia w jaki sposób spędza czas z członkami rodziny (dla każdej osoby przygotowana jest osobna karta). Poproś dziecko o pokolorowanie tych form spędzania czasu, które występują w jego relacji z daną osobą. Jedno pole na karcie jest puste, dziecko może wpisać tam dowolną aktywność, która nie pojawiła się na karcie. Kolejno możesz poprosić o wskazanie trzech, które najbardziej lubi. Możesz zapytać także, czy jest coś, co dziecko chciałoby robić z tą osobą a czego nie robi.











