1. **Co to jest agresja?**

Zachowania werbalne i fizyczne, które są ukierunkowane na wyrządzenie krzywdy inne osoby lub zniszczenie przedmiotów. Kluczowym aspektem tej definicji jest zamiar i intencjonalność.

Na zachowania agresywne u dzieci i młodzieży mają wpływ takie czynniki, jak:

* **Podatność genetyczna** – ok 50% dziedziczymy po rodzicach i dziadkach.
* **Czynniki biologiczne** związane z urazami okołoporodowymi.
* **Czynniki rodzinne –** wychowanie, relacje pomiędzy rodzicami.
* **Niekorzystne czynniki społeczno-kulturowe**, ubóstwo, przestępczość, niebezpieczne sąsiedztwo, przynależeć do gangów, oraz

**NADMIERNE OGLĄDANIE FILMÓW DLA DOROSŁYCH, AGRESYWNE GRY KOMPUTEROWE**!!!!

1. **DLACZEGO DZIECI ZACHOWUJĄ SIĘ AGRESYWNIE?**

Rodzice czy kadra pedagogiczna skupia się bardzo często na **SAMYM ZACHOWANIU** **DZIECKA**, a zapomina o jego **PRZYCZYNACH**. „Agresywne zachowanie dzieci i młodzieży świadczy o pewnych zaniedbaniach, których doświadczyli już w pierwszych latach swego życia” (Jesper Juul „*Agresja – nowe tabu*”). Właśnie głównie w wychowaniu, lub raczej w nadmiernym wychowaniu, **należy upatrywać się przyczyn agresji u dzieci**. Współcześni rodzice mają tendencję do ciągłej kontroli swoich dzieci, stale nimi chcą kierować, ciągle poprawiają, upominają, pouczają i bez przerwy chwalą. Taka **HIPERAKTYWNOŚĆ RODZICÓW** jest dla dziecka jasnym sygnałem: **NIE JESTEŚ DOŚĆ DOBRY.**

AGRESJA JEST NASZYM NATURALNYM ZACHOWANIEM, przez które próbujemy sobie radzić z emocjami i jest właściwa dla każdego z nas, szczególnie w młodym wieku, gdy dzieci nie są nauczone tworzyć strategie radzenia sobie z nią.

1. **DZIECI UCZĄ SIĘ PRZEZ DOŚWIADCZANIE, A NIE POUCZANIE**

Rodzice chcą uczynić z dzieci istoty posłuszne, miłe i dostosowane do dorosłych. Obecnie unikamy przemocy fizycznej wobec dzieci, a jednak nadal istnieje przemoc werbalna i emocjonalna, stosowanie kar i oczekiwanie podległości wciąż są uważane za akceptowane oręże w wychowywaniu dzieci.

Rodzice i pedagodzy są przekonani, że dzieci należy **NAUCZYĆ „ODPOWIEDNIO SIĘ ZACHOWYWAĆ”**,oraz że te normy zachowania mogą być przekazane przez ich narzucenie
i konsekwentne ich przestrzeganie. **NIC BARDZIEJ MYLNEGO.**

1. **POCZUCIE WŁASNEJ WARTOŚCI**

Rola, którą przyjęli na siebie rodzicie i wychowawcy, a w szczególności metody przez nich przyjęte, wiążą się z burzeniem i budowaniem poczucia własnej wartości, które wpływa na dobrostan psychiczny każdego człowieka. Zarówno dzieci, młodzież, jak i osoby dorosłe o wysokim poczuciu własnej wartości są mniej podatne na obraźliwe słowa czy wydarzenia przebiegające nie po ich myśli. Zachowują się bardziej konstruktywnie w sytuacjach, w których osoby o niskim poczuciu własnej wartości wybuchają. Dlatego bardzo ważna jest **JAKOŚĆ RELACJI DZIECI
Z RODZICAMI.** Jeżeli jest na zaburzona, wówczas można się spodziewać, że dziecko będzie przejawiać zachowania agresywne czy to w domu, czy w szkole.

**JEŚLI RODZIC CAŁĄ WINĘ ZA SWÓJ GNIEW ZRZUCI NA DZIECKO TO SPRAWI, ŻE POCZUJE SIĘ ONO MNIEJ WARTE**. Jednocześnie dziecko nie będzie potrafiło zrozumieć, dlaczego rodzice mają dwa rodzaje reguł: **„JEDNE DLA SIEBIE, DRUGIE DLA NIEGO.”** Jeśli rodzic krzyknie w gniewie na dziecko, to nie jest to powód do wstydu. Powodem do wstydu jest obarczanie dziecka odpowiedzialnością za gniew rodzica. Dzieci często słyszą „bardzo zezłościłaś mamusię, tatusia czy nauczyciela” i taki właśnie przekaz niesie więcej szkody, niż porywcze „daj mi spokój, nie chcę z tobą gadać”.

**JEŚLI RODZICE SWOJĄ MIŁOŚĆ DO DZIECI WYRAŻAJĄ POUCZENIAMI**, to dziecko nie odbiera tego jako bliskości i dbanie o nie, a jedynie czuje się odbiorcą, i to zaburza jego poczucie wartości.

Prawdziwą tragedią jest stan, gdy dziecko z niskim poczuciem własnej wartości staje się bierne i apatyczne. Takie dziecko przestało być agresywne nie dlatego, że uzyskało spokój i pewność siebie, ale dlatego, że pogodziło się ze swoim położeniem. Taki stan prowadzi do depresji i samobójstw nastolatków w momencie, gdy zetkną się z presją grupy rówieśniczej. **JEST TO AGRESJA DO WEWNĄTRZ.**

O dojrzałości definiowanej jako umiejętność panowania nad zachowaniami agresywnymi możemy mówić **DOPIERO PO PRZEJŚCIU OKRESU NASTOLETNIEGO.**

Agresywne zachowania pomiędzy dziećmi nie zostawiają zwykle trwałego śladu w ich psychice. Są często próbą sił, zaznaczaniem granic, dbaniem o swój dobrostan psychiczny.

1. **CO ROBIĆ, GDY DZIECKO ZACHOWUJE SIĘ AGRESYWNIE?**

Kiedy czujemy się dobrze w kontakcie z naszym dzieckiem, budujemy jego poczucie, że jest **KIMŚ WAŻNYM.**

**Kiedy dorośli powinni interweniować?** „Należy interweniować jak najrzadziej! Dlaczego? Dlatego, że im częściej mieszamy się w konflikty między dziećmi, tym więcej odpowiedzialności bierzemy na siebie za sposób, w jaki one sobie z nimi radzą. DZIECI powinny jak najszybciej zrozumieć, że są odpowiedzialne za konflikty i same powinny poszukać rozwiązań” (Jesper Juul „*Agresja – nowe tabu*”).

Zachęcam rodziców do pozostawienia dzieciom ich własnej przestrzeni. Tylko wtedy rodzi **się kreatywność, samodzielność, umiejętność samokontroli, wczuwanie się we własne emocje i życie wewnętrzne, umiejętności tak związane z poczuciem własnej wartości.**

**Musimy zrozumieć, że nasze dziecko jest osobną istotą, która w procesie dorastania dąży do niezależności.** Musimy zaakceptować fakt, że starania, żeby dziecko stało się tym, kim byśmy chcieli, nie przyniosą zakładanego rezultatu, jeśli będziemy im mówić, jak należy się zachowywać
i decydować za nie co mają robić.